

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**муниципальный этап, 2025—2026 учебный год**  
**7 класс**

**Критерии и методика оценивания**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	да

*За каждый правильный ответ по 1 баллу.*

**Задание 2.** Кто из этих личностей были современниками князя Игоря? **4 балла**

1,2,3,4. За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Задание 3.** Определите принципы построения рядов. **8 баллов**

1. Кочевники, соседи Древнерусского государства
2. Варяги, пришедшие на Русь в IX в.
3. Города, основанные Юрием Долгоруким
4. Города, в которых по указанию Ярослава Мудрого были построены храмы Пресвятой Богородицы

*За каждый правильный ответ по 2 балла.*

**Задание 4.** Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение. **10 баллов**

1. Волга, Ока, Клязьма — реки, которые протекают через Владимиро-Суздальское княжество. Днепр — лишнее.
2. Баскак, нойон, ярлык, — понятия, связанные с монголо-татарским игом.  
Ливонский орден — лишнее, связан с вторжением рыцарей в псковские и новгородские земли.
3. Чудское озеро, Псковское озеро, Вороний камень — места сражений Александра Невского с немецкими рыцарями.  
Неврюева рать — лишнее, карательная экспедиция монголов в русские земли.

4. 907, 911, 944 – договоры Руси с Византией. 945 – лишнее, убийство князя Игоря древлянами.

5. Филипп Нянька, Петр Ослядюкович, воевода Дмитр, – бояре-воеводы, защитники русских городов в период монголо-татарского нашествия.

Боброк-Волынский – лишнее, князь участник Куликовской битвы.

**За каждый правильный ответ по 2 балла.**

**Задание 5.** Расположите события соответственно веку, в котором они произошли.

**14 баллов.**

Век	Мир	Россия
IX		4). Образование Древнерусского государства
X	2). Правление Оттона I	
XI	6). Битва при Гастингсе	
XII		3). Княжение Владимира Мономаха
XIII	1). Провозглашение Чингисхана верховным правителем всех монголов	
XIV		7). Восстание в Твери
XV	5). Грюнвальдская битва	

**За каждый правильный ответ по 2 балла.**

**Задание 6.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. **10 баллов**

1) Дмитрий; 2) Троицкий; 3) Сергия Радонежского; 4) Мамаю; 5) Дон;  
6) передовой; 7) правой, левой; 8) запасной; 9) Дмитрия Боброк Волынского; 10) Владимира Андреевича.

**За каждый правильный ответ 1 балл.**

**Задание 7.** Выполните задания к иллюстрациям. **16 баллов**

**7.1.** Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	1	3	2

**За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 4 балла**

**7. 2. Б (1). Генеральные штаты во Франции. *За правильный ответ 1 балл.***

**7. 3. Г (2). Новгородское вече. *За правильный ответ 1 балл.***

**7. 4. Укажите четыре исторические личности и даты, непосредственно связанные с созданием изображенных событий (процессов).**

Личности.	Даты, изображенных событий
1. Филипп IV Красивый	1302 г.
2. Ярослав Мудрый	1016 г.
3. Тэмуджен (Чингисхан)	1206 г.
4. Альфонсо IX (король Леона)	1188 г.

***За каждую, верно, указанную личность и дату – 1 балл, всего 4 балла.***

**7. 5. Заштрихуйте на контурной карте (см. ниже) один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс) в задании 3. *За правильный ответ 1 балл.***



**7. 6. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом) в заданиях 7.3 и 7.5. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).**

***Название объекта – 1 балл. Объяснение – 2 балла.***

**Могут быть названы:**

Город Новгород, в котором собиралось народное собрание – вече.

Вече собиралось в начальный период в Детинце, на площади перед Софийским собором в Новгороде.

Новгородская земля – главным городом которой был Новгород. В начале XII в. там сложилась республиканская форма правления. Верховной властью в Новгороде обладало вече.

Река Волхов. По обе стороны реки располагается город Новгород, в котором собиралось народное собрание (вече) для управления новгородской землей.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

**7. 7.** Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

*Оценивается жюри. За правильный ответ до 2-х баллов.*

**Задание 8.** Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания. **4 балла.**

**8.1.**

Памятники культуры России.	Памятники культуры зарубежных стран.
3, 4	1, 2

*За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 2 балла*

**8.2.** Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите его название, историческое время (год, век), место расположения (село, город, страну в котором этот памятник был построен). Выбранный Вами памятник культуры: № (укажите порядковый номер).

1. – Храм Святой Софии, Турция (532-547 гг.)
2. – Великая Китайская стена, Китай (с III в. до н.э. по XVII вв.)
3. – Храм (церковь) Покрова на Нерли, Россия (1158 или 1165 гг.)
4. – Успенский собор, Московский кремль, Россия (1475-1479 гг.)

*За правильный ответ 2 балла. (1 б. – назван памятник культуры + 1 б. за верное указание времени постройки)*

**Задание 9.** Соотнесите высказывание историков и выдержки из документов с именами европейских правителей и русских князей. Внесите ответы в таблицу. **5 баллов**

А	Б	В	Г	Д
2. Андрей Боголюбский	3. Александр Невский	4. Иван Калита	5. Ярослав Мудрый	1. Карл Великий

*За каждый верный ответ по 1 баллу*

**Задание 10.** Вспомните важнейшие события истории нашего региона и выполните задания **9 баллов**.

1. Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Камчатском крае. Верно, названное событие 1 балл.

2. Расскажите, когда оно произошло, назовите участников. Составленный рассказ с именами участников (упоминание не менее 3-х участников) до 4-х баллов

3. Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Камчатского края, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом.

Верно, названное значение до 4-х баллов.

***Задание проверяет жюри***

**Могут быть названы следующие события и участники:**

1. Героическая оборона Петропавловска 1854 г. (участники: В. С. Завойко — руководитель обороны Петропавловска-Камчатского; Александр Максutow - командовал 3-й батареей; Дмитрий Максutow — командовал 2-й батареей; Иван Николаевич Изыльметьев - командир фрегата «Аврора»; Петр Гаврилов - командир 1-й батареи; Василий Попов - командир 4-й батареи; Василий Кораллов - командир 7-й батареи; Карл Гезехус - командир 6-й («Озерной») батареи; Матвей Храмовский - десятилетний мальчик, подносил «картузы» (мешки с зарядным порохом для пушек), был сражён осколком, мужественно перенёс операцию; Агафья Карандашева - перевязывала раненых под огнём противника; Семён Удалой, Евграф Анкудинов. Могут быть названы и описаны действия других участников защиты Камчатки от англо-французской эскадры.)

2. Оборона Камчатки в Русско-японскую войну 1904–1905 гг. (участники: Александр Петрович Сильницкий - начальник Петропавловского уезда; Цезарь Жабо - помощник Сильницкого, штабс-капитан, начальник обороны Камчатки; Максим Сотников - начальник западного побережья Камчатки, унтер-офицер запаса; Павел Юшин; Михаил Корякин; унтер-офицер Нагорный - командовали дружинниками на западном побережье.)

3. Курильская десантная операция 18–23 августа 1945 г. (участники: Пётр Ильичев — рулевой катера МО-253, матрос-комсомолец; Н. Вилков - старшина 1-й статьи, коммунист, доброволец с плавбазы «Север», - заградили японские доты своим телом; генерал-майор А. Р. Гнечко - командующий КОР; Д. Г. Пономарёв - командир Петропавловской военно-морской базы, капитан первого ранга; майор П. И. Шутов; майор Т. А. Почтарёв; старший лейтенант В. А. Кот; старший лейтенант С. А. Саушкин. Могут быть названы и описаны действия других участников события.)

**Задание 11.** Назовите памятники (не менее пяти) на территории Камчатского края, посвященные истории Великой Отечественной войны. Опишите один из них (место расположения, какому событию посвящены, что изображено, кто автор и др.). **10 баллов**

**Могут быть названы и описаны памятники:**

#### **1. Морякам-подводникам.**

Сквер Петропавловского музея боевой славы. Открыт 30 июля 1963 года, памятник выполнен из бетона по замыслу мичмана А. И. Соловьёва. Композиция представляет собой рубку боевой подводной лодки с обозначением «Л-16». На левой стеле памятника начертана надпись: «Подвига их не забудем, гибели их не простим». На правой стеле высечены имена 55 членов экипажа. 11 октября 1942 года в 820 милях от Сан-Франциско неизвестная субмарина торпедировала советскую подводную лодку «Л-16», следовавшую по маршруту с Аляски в США.

#### **2. Обелиск «Освободителям Курил».**

Сквер свободы. Памятник советским воинам-освободителям Курильских островов установлен 6 ноября 1946 года в сквере Свободы — месте, где формировался десант и где жители встречали победителей. На обелиске размещён реквием воинам-курильцам: «Вы шли бесстрашно на врага, вы выполнили до конца свой воинский долг. Родина никогда не забудет вас».

#### **3. Мемориальный комплекс «Парк Победы».**

Открыт в 1995 году, к пятидесятилетию Победы Советской армии над фашизмом в Великой Отечественной войне. Первоначально комплекс представлял собой чашу Вечного огня, размещённую в центре стилизованной под вулкан пятиконечной звезды — символа Камчатки. Полукругом расположены мемориальные плиты из чёрного камня с высеченными именами камчатцев, погибших во Второй мировой войне.

#### **4. Памятник труженикам тыла 1941–1945 годов.**

Открыт 22 июня 2019 года, в День памяти и скорби, в городском Парке Победы. Памятник символизирует вклад жителей Камчатки в Победу над фашизмом в годы войны.

Инициатором создания выступила общественная организация «Петропавловск-Камчатский городской совет ветеранов». Скульптурная группа включает оленевода с винтовкой в руках, рыбака с сетью и женщину с подростком, которые символизируют самоотверженный труд жителей Камчатки в тылу. Все фигуры расположены на фоне носовой части морского корабля с якорями. Мальчик наматывает корабельный канат на кнехт. На лицевой части постамента выбито: «Труженикам тыла 1941–1945 годов, участникам трудового фронта Камчатки в годы Великой Отечественной войны».

### **5. Памятник танку Т-34.**

Установлен на Комсомольской площади в Петропавловске-Камчатском 7 мая 1975 года в честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне. Является объектом культурного наследия регионального значения и символизирует вклад Камчатки в общую Победу. Жители полуострова внесли в Фонд обороны более 74 миллионов рублей наличными и 28 миллионов рублей облигациями, а на строительство вооружения для Красной Армии было собрано 11,5 миллионов рублей. На эти средства построены танковые колонны «Камчатский рыбак» и «Физкультурник Камчатки». Танк Т-34 на постаменте — символ технической мощи и патриотизма советского народа, единственный в мире танк, сохранивший боеспособность и массовое производство до конца войны. При открытии на корпусе танка были изображены бортовой номер «030» (к 30-летию Победы) и гвардейский знак.

### ***Критерии оценивания.***

***1. Названо не менее 5 памятников – 1 балл.***

***2. Описание одного из памятников:***

***А) название, место расположения памятника – 1 балл;***

***Б) какому событию посвящен – 2 балла;***

***В) что изображено, написано на памятнике – 2 балла;***

***Г) использование дополнительной информации (автор, обстоятельства создания и др.) – 1 балл;***

***Д) связанность, логичность, достоверность излагаемой информации – до 3-х баллов.***